



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała

w zakresie kwalifikacji

FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych

wyodrębnionej w zawodzie

technik usług kosmetycznych 514207

Branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK)

Warszawa 2021

Autor: mgr Michał Furmaniak

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego mgr Elżbieta Małek

Recenzent 2-przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu mgr Katarzyna Goljat

Ekspert: mgr Ewa Loga-Skarczewska



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszy.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała

1. Wprowadzenie	5
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych	7
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia	7
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	19
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych	22
3. Cele kształcenia KUZ	23
4. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	23
4.1. Cele ogólne przedmiotu	23
4.2. Cele szczegółowe przedmiotu	23
4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	25
4.4. Procedury osiągania celów kształcenia	27
4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	28
5. Ewaluacja programu KUZ	29
6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	33
6.1. Wykaz literatury	33
6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	34
7. Sposób i forma zaliczenia kursu	35
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	37

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych jest krótką formą kształcenia zawodowego z zakresu wybranych zagadnień podstawy programowej kształcenia w zawodach, w zakresie jednej części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji.

Od 1 września 2020 r. kształcenie na kursach umiejętności zawodowych, odbywa się w oparciu o program nauczania uwzględniający:

- podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego określoną w przepisach wydanych na podstawie art.46 ust. 1 Ustawy Prawo Oświatowe, w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo
- efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych określone w przepisach wydanych na podstawie art.46 ust. 1 Ustawy Prawo Oświatowe.

Osoba, która ukończyła kurs umiejętności zawodowych i podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, może być zwolniona z zajęć, które były już prowadzone w ramach ukończonego kursu umiejętności zawodowych.

Zwolnienie następuje po złożeniu wniosku przez zainteresowanego słuchacza i przedłożonego zaświadczenia o ukończeniu kursu. Takie rozwiązanie umożliwia stopniowe zdobywanie kwalifikacji poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych i możliwości zaliczenia efektów takiego kształcenia przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej.

Kursy umiejętności zawodowych mogą być organizowane i prowadzone przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

Możliwe formy kształcenia na kursie umiejętności zawodowych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 652):

- dzienna – odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu;
- stacjonarna – odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- zaoczna – odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Podmioty prowadzące kursy umiejętności zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;

- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Podmioty prowadzące kursy umiejętności zawodowych są obowiązane zorganizować szkolenie dla słuchaczy lub uczestników przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dotyczące metod i zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania.

Zaliczenie zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik.

Wymagania wstępne dla słuchaczy

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być:

- osoby dorosłe, które spełniły obowiązek szkolny;

oraz w uzasadnionych przypadkach inne osoby, które spełniają poniższe warunki:

- osoby niepełnoletnie, które ukończyły gimnazjum, mają skończone 15 lat, ale ze względów zdrowotnych lub spowodowanych sytuacją życiową nie mogą podjąć nauki w szkole ponadgimnazjalnej;
- osoby spełniające warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz.U. 2017 poz. 1562 z późn. zm.).

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego nie wskazuje szczególnych wymagań wstępnych dla uczestników kursu w zakresie kwalifikacji FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych.

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być osoby posiadające zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniona jest dana kwalifikacja.

Współpraca przy opracowaniu programu

Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego został opracowany we współpracy ze szkołami branżowymi branży fryzjersko-kosmetycznej oraz placówkami kształcenia zawodowego i ustawicznego z województwa lubelskiego oraz małopolskiego.

Forma i zakres współpracy z pracodawcami

Dla poszczególnych przedmiotów oraz działów programowych proponowane formy i zakres współpracy w pracodawcami są uzależnione od specyfiki zajęć edukacyjnych oraz wymagań podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji.

W zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych proponowane formy i zakres współpracy to:

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych
FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała

- konsultacje w zakresie tematyki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy oraz ze względu na postęp techniczny i wprowadzanie innowacyjnych branżowych rozwiązań w treści kształcenia;
- współpraca przy diagnozowaniu wiedzy i umiejętności nabytych przez słuchaczy kursu;
- realizacji wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych uzupełniających realizowany program kursu;
- doposażanie pracowni i warsztatów szkolnych w nowoczesne branżowe środki dydaktyczne;

ponadto w zakresie kształcenia praktycznego optymalna forma i zakres współpracy to:

- realizacja zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych są obowiązane zorganizować szkolenie dla słuchaczy lub uczestników przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dotyczące metod i zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania.

Zaliczenie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia

Tabela 1 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała
przeprowadza wywiad z klientem ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego – formułuje pytania do wywiadu – określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego – wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego 	x
przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego ek	16	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego – stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego – uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego 	x
sporządza kartę klienta ek	12	<ul style="list-style-type: none"> – uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy – wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi 	x
wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy – dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego – stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego 	x
wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała ek	30	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia techniki masażu – wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami – dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu – stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską 	x
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszcżające, regenerujące ek	35	<ul style="list-style-type: none"> – określa cele zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne 	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała
		<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym – opisuje efekty pozabiegowe 	
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy ek	30	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu – wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy – dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa) – dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego 	x
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej ek	35	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym – dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym – obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności – dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej – przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej 	x
wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców ek	25	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania – przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozon, kataplasma, borowina, podczerwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja) – stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną – dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie 	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała ek	25	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała – rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała – rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu – wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy – wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy 	x
wykonuje zabiegi depilacji ciała ek	25	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa – wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy 	x
porządkuje stanowisko pracy ek	12	<ul style="list-style-type: none"> – dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami – dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną – porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne 	x
charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania – wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej – opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej 	x
ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania – udziela wskazówek na temat trybu życia – zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych 	x
rozróżnia zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje umów o pracę – wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika – opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe – opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych 	x
posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług – wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta 	x
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	320		
charakteryzuje cechy wysokiej jakości usług świadczonych na rzecz klienta ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – określa pojęcie wysokiej jakości usług 	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała
		<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje zależność jakości świadczonych usług od zaspokojenia potrzeb indywidualnych i społecznych odbiorców tych usług i stosowanych zasad komunikowania się z odbiorcami – wskazuje zależność jakości świadczonych usług od poziomu empatii organizatorów i realizatorów tych usług 	
przestrzega zasad kultury i etyki ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady uczciwości, sumienności, rzetelności i lojalności w wykonywaniu obowiązków zawodowych – przestrzega zasad etycznych i ogólnospołecznych w realizacji zadań zawodowych – rozwiązuje dylematy etyczne pojawiające się w realizacji zadań zawodowych – wyraża szacunek wobec klientów, współpracowników i pracodawcy – przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z ochroną własności intelektualnej 	x
planuje wykonanie zadania ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – szacuje czas i budżet zadania – planuje działania zgodnie z możliwościami ich realizacji – dokonuje analizy i oceny podejmowanych działań 	x
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia przypadki naruszania norm i procedur postępowania – wskazuje obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania 	x
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – podejmuje inicjatywę w nietypowej sytuacji – ocenia różne opcje działania – wykazuje się kreatywnością w realizacji zadań zawodowych – wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka 	x
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – określa przyczyny i skutki stresu w sytuacjach zawodowych – stosuje pozytywne techniki radzenia sobie ze stresem – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – rozróżnia rodzaje sytuacji trudnych wpływających na występowanie stresu 	x
doskonalą umiejętności zawodowe ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w wybranym zawodzie – analizuje własne kompetencje – planuje własne doskonalenie zawodowe 	x
negocjuje warunki porozumień ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje typowe zachowania podczas prowadzenia negocjacji 	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała
		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia negocjacje od mediacji i arbitrażu – negocjuje prostą umowę lub porozumienie – stosuje techniki skutecznego negocjowania i mediacji 	
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej – właściwie interpretuje mowę ciała w komunikacji – stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie – stosuje komunikaty werbalne i niewerbalne – stosuje techniki aktywnego słuchania w rozmowie z klientem – identyfikuje bariery komunikacyjne w dialogu klientem 	x
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje pojęcie asertywności – wymienia źródła i przyczyny powstawania problemów – opisuje techniki twórczego rozwiązywania problemu – przedstawia alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone cele 	x
współpracuje w zespole ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: zespół, praca zespołowa, lider – określa zasady efektywnej komunikacji ze współpracownikami – określa cele pracy zespołowej 	x
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	-		
planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia elementy składowe działań mających na celu przygotowanie zadania – opracowuje scenariusze zadań – opisuje cechy dobrego zespołu – opisuje techniki autoprezentacji 	x
dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się technikami diagnozującymi role społeczne – opisuje strategie kierowania zespołem – rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu 	x
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przekazywania informacji – wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania – projektuje kontrakt grupowy 	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot 1 Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała
monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia pracę poszczególnych członków zespołu – udziela informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań 	x
wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy ep	-	<ul style="list-style-type: none"> – projektuje stanowisko pracy uwzględniając postęp techniczny – dokonuje prostych modernizacji stanowiska pracy 	x
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	-		

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

Kurs umiejętności zawodowych może rozpocząć się w dowolnym momencie danego semestru. Proponowany całkowity czas trwania kursu w formie dziennej lub stacjonarnej 4 miesiące.

Tabela 2 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów	przeprowadza wywiad z klientem ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego – formułuje pytania do wywiadu – określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego 	Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	10	Miesiąc 1-4

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
pielęgnacyjnych twarzy i ciała		– wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego			
	przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego ek	– dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego – stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego – uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego		16	
	sporządza kartę klienta ek	– uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy – wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi		12	
	wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekoltu, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy ek	– przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy – dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego – stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego		15	
	wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała ek	– rozróżnia techniki masażu – wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami		30	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu – stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską 			
	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa cele zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne – przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym – opisuje efekty pozabiegowe 		35	
	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu – wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy – dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa) – dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego 		30	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym – dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym – obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności – dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej – przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej 		35	
	wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania – przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozon, kataplazma, borowina, podczerwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja) – stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną 		25	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie 			
	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała ek	<ul style="list-style-type: none"> stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała rozdziela składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała rozdziela składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy 		25	
	wykonuje zabiegi depilacji ciała ek	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy 		25	
	porządkuje stanowisko pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne 		12	
	charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania 		15	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej 			
	ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych ek	<ul style="list-style-type: none"> udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania udziela wskazówek na temat trybu życia zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych 		15	
	rozdziela zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny ek	<ul style="list-style-type: none"> opisuje rodzaje umów o pracę wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych 		10	
	posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta ek	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta 		10	

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału (np. w przypadku kształcenia modułowego)

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała		320	przeprowadza wywiad z klientem ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego – formułuje pytania do wywiadu – określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego – wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego
			przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego – stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego – uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego
			sporządza kartę klienta ek	<ul style="list-style-type: none"> – uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy – wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi
			wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy – dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego – stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego
			wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia techniki masażu – wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami – dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu – stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską
			wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту: odżywcze, nawilżające, normalizujące,	<ul style="list-style-type: none"> – określa cele zabiegu pielęgnacyjnego



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia liftingujące, złuszczone, regenerujące ek	Kryteria weryfikacji <ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne – przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym – opisuje efekty pozabiegowe
			wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu – wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy – dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa) – dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego
			wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym – dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym – obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności – dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej – przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania – przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozon, kataplazma, borowina, podczerwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja) – stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną – dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie
			wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała – rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała – rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu – wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy – wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy
			wykonuje zabiegi depilacji ciała ek	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa – wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy
			porządkuje stanowisko pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> – dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami – dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną – porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne
			charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania – wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej – opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych ek	Kryteria weryfikacji – udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania – udziela wskazówek na temat trybu życia – zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych
			rozróżnia zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny ek	– opisuje rodzaje umów o pracę – wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika – opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe – opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych
			posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta ek	– wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług – wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

W tabeli podano liczę godzin zajęć edukacyjnych dla formy dziennej. Inne możliwe formy kształcenia to forma stacjonarna, zaoczna.

Możliwa jest realizacja wszystkich treści (efektów) kształcenia w zakresie kształcenia teoretycznego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Kurs umiejętności zawodowych może rozpocząć się w dowolnym momencie danego semestru. Proponowany całkowity czas trwania kursu w formie dziennej lub stacjonarnej 4 miesiące, liczba godzin niezbędna do realizacji programu nauczania 320 godz.

Brak powiązań danej jednostki efektów kształcenia z innymi zawodami.

Tabela 4 Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba godzin	Uwagi o realizacji
Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała	320	Kształcenie praktyczne
Łączna liczba godzin zajęć	320	

Efekty kształcenia wskazane do realizacji w kształceniu teoretycznym mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym). W przypadku kształcenia w systemie zaocznym liczbę godzin można obniżyć zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi.

3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- przeprowadzenia diagnozy kosmetycznej,
- wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała,
- udzielania porad kosmetycznych,
- organizowania i prowadzenia gabinetu kosmetycznego.

4. Program nauczania dla przedmiotu: Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała

4.1. Cele ogólne przedmiotu

Cele ogólne przedmiotu to:

- poznanie technik wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała,
- wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała.

4.2. Cele szczegółowe przedmiotu

Cele szczegółowe przedmiotu to:

- przeprowadzić wywiad z klientem,
- przeprowadzić diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego,
- sporządzać kartę klienta,
- wykonywać czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy,
- wykonywać masaż kosmetyczny twarzy i ciała,

- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekoltu: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszcżające, regenerujące,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej,
- wykonywać zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała,
- wykonywać zabiegi depilacji ciała,
- porządkować stanowisko pracy,
- charakteryzować zabiegi z zakresu medycyny estetycznej,
- ustalać zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych,
- rozróżniać zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny,
- posługiwać się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta.

4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 5 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Przeprowadzanie wywiadu z klientem	10	przeprowadza wywiad z klientem	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego – formułuje pytania do wywiadu – określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego – wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego
Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego.	16	przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego – stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego – uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego
Sporządzanie karty klienta.	12	sporządza kartę klienta	<ul style="list-style-type: none"> – uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy – wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi
Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy.	15	wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy – dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego – stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego
Wykonywanie masażu kosmetycznego twarzy i ciała.	30	wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia techniki masażu – wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami – dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu – stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolту: odżywczych, nawilżających, normalizujących, liftingujących, złuszcających, regenerujących.	35	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszcające, regenerujące	<ul style="list-style-type: none"> – określa cele zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizykalne – przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> opisuje efekty pozabiegowe
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych skóry głowy.	30	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa) dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej.	35	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej	<ul style="list-style-type: none"> stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej
Wykonywanie zabiegów oczyszczających skórę twarzy i pleców.	25	wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozone, kataplazma, borowina, podcierwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja) stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie
Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i relaksacyjnych ciała.	25	wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała	<ul style="list-style-type: none"> stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała rozdziela składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała rozdziela składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Wykonywanie zabiegów depilacji ciała.	25	wykonuje zabiegi depilacji ciała	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy
Porządkowanie stanowiska pracy.	12	porządkuje stanowisko pracy	<ul style="list-style-type: none"> dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne
Zabiegi z zakresu medycyny estetycznej.	15	charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej
Ustalanie zasad pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych.	15	ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych	<ul style="list-style-type: none"> udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania udziela wskazówek na temat trybu życia zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych
Zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny.	10	rozróżnia zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny	<ul style="list-style-type: none"> opisuje rodzaje umów o pracę wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych
Posługiwanie się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta.	10	posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta

4.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Zajęcia wymagają stosowania przede wszystkim metod praktycznych takich jak: pokaz, ćwiczenia w warunkach naturalnych i na fantomach. Inne metody, które zaleca się stosować to: aktywizujące metody kształcenia, metoda projektów, pogadanka z użyciem prezentacji, wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, praca w parach, odczytywanie informacji zamieszczonych na schematach, obserwacja własnego ciała. Treści powinny być nadbudowywane i dostosowane do zróżnicowanego poziomu wiedzy słuchaczy w oparciu o podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała. Możliwość kształcenia na odległość w zajęciach praktycznych w wybranych efektach kształcenia można oprzeć w części np. na filmach instruktażowych, schematach procedur zabiegowych.

Obudowa dydaktyczna

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Warunki realizacji

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,
- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych z zakresu: elektroterapii (aparat do galwanizacji, aparat do darsonwalizacji z kompletem elektrod do twarzy i ciała), ultradźwięków (płytką kawitacyjną, zestaw głowic do sonoforezy), podciśnienia (aparat do mikrodermabrazji), fototerapii (lampa sollux, lampa LED), termoterapii (np. głowice ciepło-zimno, koc termiczny), emitujące parę (wapozon), do podgrzewania wosku (o zróżnicowanej pojemności),
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych (co najmniej jeden zestaw w pracowni): urządzenie z falą radiową, urządzenie do mezoterapii bezigłowej, aparat do analizy skóry, do terapii ciśnieniowej (np. presoterapia z kompletem rękawów do ciała, vacuum z kompletem aplikatorów do terapii stabilnej i labilnej, dermomasażer, urządzenie do drenażu limfatycznego), elektrostymulatory do twarzy i ciała, w tym mikroprądowy, parafiniarka,
- stanowisko do masażu (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stół do masażu, zestaw bielizny zabiegowej, taboret obrotowy, akcesoria do masażu, np. bańkę chińską, zestaw kamieni (jeden podgrzewacz do kamieni na trzy stanowiska zabiegowe),
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru oraz testu praktycznego.

Obserwacja czynności słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i zadań praktycznych. Stosowanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów typu próba pracy.

Obserwując czynności słuchaczy i dokonując oceny jego pracy, należy uwzględnić następujące kryteria:

- znajomość obsługi aparatury i urządzeń,
- wykonywanie zabiegów zgodnie ze wskazaniami i według obowiązujących zasad,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonania zabiegów.

Ocenie podlegać będą kompetencje personalne i społeczne związane z przestrzeganiem tajemnicy zawodowej, zasad kultury i etyki. Oceniamy planowanie pracy pod kątem wykonania przydzielonych zadań. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości.

5. Ewaluacja programu KUZ

Tabela 6 Ewaluacja programu KUZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała			
przeprowadza wywiad z klientem ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
sporządza kartę klienta ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekolту, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszczone, regenerujące ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy ek	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań. 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. 	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.	W czasie i po zakończeniu kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
kosmetyków i aparatury kosmetycznej ek	i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.	z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	
wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców ek	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała ek	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
wykonuje zabiegi depilacji ciała ek	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
porządkuje stanowisko pracy ek	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników,	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców.	W czasie i po zakończeniu kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.	Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	
charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej ek	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych ek	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
rozdziela zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny ek	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu
posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta ek	– Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Pytania ewaluacyjne do słuchaczy/uczestników, nauczycieli i pracodawców prowadzące do oceny	Techniki i metody: obserwacja pracy słuchaczy/uczestników i rozmowy z nimi i analiza w zespole nauczycieli/pracodawców. Wynik- wnioski i rekomendacje zespołu nauczycieli.	W czasie i po zakończeniu kursu

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.		

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

- 1) Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla kosmetologów, Elsevier Urban & Partner, 2010.
- 2) Draelos Z. D., Pugliese P.T., Fizjologia skóry. Teoria i praktyka, tłum. Pytrus B., Chlebus E., MedPharm, 2013.
- 3) Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R., Dłonie, stopy, ciało, część 1, Nowa Era, 2015.
- 4) Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R., Dłonie, stopy, ciało, część 2, Nowa Era, 2015.
- 5) Drygas B., Mrozowska M., Szpindor R., Twarz, szyja, dekol, Nowa Era, 2014.
- 6) Dylewska-Grzelakowska J., Zabiegi pielęgnacyjne ciała, WSiP, 2013.
- 7) Dylewska-Grzelakowska J., Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające dłoni i stóp, WSiP, 2013.
- 8) Dylewska-Grzelakowska J., Zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekol, WSiP, 2017.
- 9) Dylewska-Grzelakowska J., Zabiegi upiększające twarzy, szyi i dekol, WSiP, 2013.
- 10) Godlewska R.A., Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Makijaż medyczny, PZWL, 2018.
- 11) Grono M., Mrozowska M., Salczyńska A., Sroka A., Woźnicka B., Zaborowska A., Wstęp do kosmetyki, Nowa Era, 2012.
- 12) Jaroszevska B., Kosmetyka dawniej i dziś, Atena, 2014.
- 13) Jurkowska S., Surowce kosmetyczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Fizjoterapii, Wrocław 2006.
- 14) Kaniewska M., Podstawy anatomiczno-dermatologiczne w kosmetyce, WSiP, 2013.
- 15) Kaniewska M., Sekita-Plich M., Pracownia kosmetyki ciała, WSiP, 2015.
- 16) Kaniewska M., Sekita-Plich M., Pracownia kosmetyki, WSiP, 2015.

- 17) Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, pod red. Marii Noszczyk, PZWL, 2010.
- 18) Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej, Bio-Styl, 2012.
- 19) Martini M.-C., Kosmetologia i farmakologia skóry, tłum. Placek W., PZWL, 2009.
- 20) Mika T., Fizykoterapia, PZWL, 2013.
- 21) Noszczyk M., Medycyna piękności, PZWL, 2016.
- 22) Peters-Imke B., Kosmetyka – podręcznik do nauki zawodu, poradnik, Rea, 2012.
- 23) Plich M., Rajczykowska M., Pracownia kosmetyki twarzy, WSiP, 2015.
- 24) Podlewska K., Kosmetologia ciała, PZWL, 2018.
- 25) Podlewska K., Medycyna estetyczna i kosmetologia, PZWL, 2017.
- 26) Praca zbiorowa, Współczesna kosmetologia. Nowoczesne urządzenia, pod red. Wiśniewskiej I., Kuskowskiej K. i Łukasiewicz B., Atena, 2012.
- 27) Rączkowski B., Bhp w praktyce, ODDK, 2018.
- 28) Sieroń A., Stanek A., Cieślak G., Wellness, spa, anti-ageing, PZWL, 2014.
- 29) Sobolewska E., Godlewska R.A., Michalski J.A., Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Dłonie i paznokcie, PZWL, 2017.
- 30) Zborowski A., Manualny drenaż limfatyczny, AZ, 2017.
- 31) Zborowski A., Masaż klasyczny, AZ, 2000.
- 32) Czasopisma branżowe.

Wykaz literatury należy aktualizować w miarę ukazywania się nowych pozycji wydawniczych.

6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Przedmiot: Zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała

Instrukcje, czasopisma, katalogi, filmy i prezentacje multimedialne, schematy, tabele, plansze o tematyce branżowej.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni kosmetycznej wyposażonej w:

- szafki na środki dezynfekcyjne, czystą bieliznę zabiegową, preparaty i narzędzia kosmetyczne, aparaturę kosmetyczną, odzież ochronną jednorazową oraz materiały higieniczne,

- stanowiska do zabiegów na twarz i ciało (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: fotel kosmetyczny, taboret obrotowy, stolik zabiegowy, lampę, lupę kosmetyczną, parawan, zestaw bielizny zabiegowej, zestaw narzędzi zabiegowych, akcesoria i preparaty kosmetyczne, środki do dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry,
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych z zakresu: elektroterapii (aparat do galwanizacji, aparat do darsonwalizacji z kompletem elektrod do twarzy i ciała), ultradźwięków (płytki kavitacyjna, zestaw głowic do sonoforezy), podciśnienia (aparat do mikrodermabrazji), fototerapii (lampa sollux, lampa LED), termoterapii (np. głowice ciepło-zimno, koc termiczny), emitujące parę (wapozon), do podgrzewania wosku (o zróżnicowanej pojemności),
- zestaw urządzeń i aparatów kosmetycznych (co najmniej jeden zestaw w pracowni): urządzenie z falą radiową, urządzenie do mezoterapii bezigłowej, aparat do analizy skóry, do terapii ciśnieniowej (np. presoterapia z kompletem rękawów do ciała, vacuum z kompletem aplikatorów do terapii stabilnej i labilnej, dermomasażer, urządzenie do drenażu limfatycznego), elektrostymulatory do twarzy i ciała, w tym mikroprądowy, parafiniarka,
- stanowisko do masażu (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: stół do masażu, zestaw bielizny zabiegowej, taboret obrotowy, akcesoria do masażu, np. bańkę chińską, zestaw kamieni (jeden podgrzewacz do kamieni na trzy stanowiska zabiegowe),
- stanowisko do dezynfekcji i sterylizacji wyposażone w urządzenie do sterylizacji (autoklaw), myjkę ultradźwiękową i wannę dezynfekcyjną, środki do bieżącej dezynfekcji powierzchni, narzędzi i skóry, chłodziarkę.

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący - 6;
- stopień bardzo dobry - 5;
- stopień dobry - 4;
- stopień dostateczny - 3;
- stopień dopuszczający - 2;
- stopień niedostateczny - 1.

Forma i sposób zaliczenia poszczególnych zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania zależy od specyfiki nauczanych treści kształcenia i może być:

- ustna;
- pisemna;

- praktyczna.

Wyboru formy zaliczenia dokonują nauczyciele/instruktorzy prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania kursu umiejętności zawodowych, przed rozpoczęciem zajęć.

Uczestnicy kursu są informowani o formie zaliczenia poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w planie nauczania na pierwszych zajęciach.

Warunki zaliczenia kursu umiejętności zawodowych:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem/instruktozem prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych. Zaświadczenia określa załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 652).

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 7 Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (Tak-T/Nie-N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 8 Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała		
Efekty kształcenia	Efekty kształcenia	
przeprowadza wywiad z klientem	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia pojęcie wywiadu wstępnego i wywiadu rozszerzonego – formułuje pytania do wywiadu – określa wskazania do zabiegu pielęgnacyjnego – wyklucza przeciwwskazania do zabiegu pielęgnacyjnego 	Przeprowadzanie wywiadu z klientem
przeprowadza diagnozę kosmetyczną niezbędną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody diagnostyczne do określonego zabiegu pielęgnacyjnego – stosuje aparaturę diagnostyczną do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego – uwzględnia ustalone w diagnozie wskazania i przeciwwskazania w doborze rodzaju zabiegu pielęgnacyjnego 	Przeprowadzanie diagnozy kosmetycznej niezbędnej do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego.
sporządza kartę klienta	<ul style="list-style-type: none"> – uzupełnia kartę klienta o dane pozyskane podczas wywiadu i diagnozy – wpisuje w kartę klienta informacje z przebiegu zabiegu pielęgnacyjnego wraz z zaleceniami pielęgnacyjnymi 	Sporządzanie karty klienta.
wykonuje czynności przygotowujące do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekoltu, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje klienta do zabiegu pielęgnacyjnego zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy – dobiera narzędzia, przybory i preparaty kosmetyczne do zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera sprzęt i aparaturę kosmetyczną do zabiegu pielęgnacyjnego 	Wykonywanie czynności przygotowujących do zabiegu pielęgnacyjnego: twarzy, szyi i dekoltu, okolic biustu, brzucha i pośladków, skóry głowy.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała		
Efekty kształcenia	Efekty kształcenia	
	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje metody i środki dezynfekcji i sterylizacji narzędzi do planowanego zabiegu pielęgnacyjnego 	
wykonuje masaż kosmetyczny twarzy i ciała	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia techniki masażu – wykonuje masaż kosmetyczny zgodnie z zasadami – dostosowuje ruchy masażu do założonego celu masażu – stosuje przybory do masażu, w tym: kamienie, stemple, bańkę chińską 	Wykonywanie masażu kosmetycznego twarzy i ciała.
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, szyi i dekolту: odżywcze, nawilżające, normalizujące, liftingujące, złuszcżające, regenerujące	<ul style="list-style-type: none"> – określa cele zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera metody i techniki pracy do wykonania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera preparaty kosmetyczne do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – dobiera narzędzia i przybory do wykonywania określonego zabiegu pielęgnacyjnego – stosuje aparaturę wykorzystującą czynniki fizyczne – przestrzega kolejności wykonywanych czynności w wybranym zabiegu pielęgnacyjnym – opisuje efekty pozabiegowe 	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi i dekolту: odżywczych, nawilżających, normalizujących, liftingujących, złuszcżających, regenerujących.
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykład zabiegu pielęgnacyjnego dla zdiagnozowanego problemu – wymienia składniki aktywne preparatów stosowanych w zabiegach skóry głowy – dobiera metody i techniki aplikacji preparatu metodą manualną i aparaturowo (np. masaż, mezoterapia mikroigłowa) – dobiera narzędzia i przybory do wykonania zabiegu pielęgnacyjnego 	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych skóry głowy.
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje aparaturę z zakresu fali elektromagnetycznej, światłolecznictwa, elektrolecznictwa, termoterapii, ultradźwięków, podciśnienia, hydroterapii w wykonywanym zabiegu pielęgnacyjnym – dobiera akcesoria do wybranej aparatury kosmetycznej stosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym 	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, ciała i skóry głowy z wykorzystaniem kosmetyków i aparatury kosmetycznej.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała		
Efekty kształcenia	Efekty kształcenia	
	<ul style="list-style-type: none"> – obsługuje aparaturę kosmetyczną zgodnie z zasadami, uwzględniając kolejność czynności – dobiera preparaty kosmetyczne do zastosowanej w zabiegu pielęgnacyjnym aparatury kosmetycznej – przewiduje konsekwencje i efekty działania zastosowanych w zabiegu pielęgnacyjnym preparatów kosmetycznych i aparatury kosmetycznej 	
wykonuje zabiegi oczyszczające skórę twarzy i pleców	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia zabiegi oczyszczania ze względu na stopień zanieczyszczenia skóry, rodzaj występujących zanieczyszczeń i obszar działania – przygotowuje skórę do oczyszczania, stosując różne formy jej rozpułchniania, np. czynniki termiczne takie jak wapozon, kataplazma, borowina, podczerwień, ultradźwięki (kawitacja), okluzyjne (parafina), chemiczne (kwasy), mechaniczne (mikrodermabrazja) – stosuje dezynfekcję chemiczną i fizyczną – dobiera maski kosmetyczne stosowane po zabiegu oczyszczania ze względu na ich skład i działanie 	Wykonywanie zabiegów oczyszczających skórę twarzy i pleców.
wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i relaksacyjne ciała	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje aromaterapię w zabiegach relaksacyjnych ciała – rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji ciała – rozróżnia składniki aktywne stosowane w preparatach do pielęgnacji biustu – wykonuje zabieg pielęgnacyjny ciała z problemem otyłości, cellulitu i rozstępów w oparciu o wybrane metody i techniki pracy – wykonuje zabieg pielęgnacyjny biustu w oparciu o wybrane metody i techniki pracy 	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i relaksacyjnych ciała.
wykonuje zabiegi depilacji ciała	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje zabieg depilacji z rozróżnieniem obszaru skóry i rodzaju włosa – wykonuje zabieg z użyciem wosków miękkich, twardych, pasty cukrowej, zgodnie z techniką pracy 	Wykonywanie zabiegów depilacji ciała.
porządkuje stanowisko pracy	<ul style="list-style-type: none"> – dezynfekuje i sterylizuje narzędzia różnymi metodami – dezynfekuje stanowisko zabiegowe, sprzęt i aparaturę kosmetyczną 	Porządkowanie stanowiska pracy.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
FRK.04.5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała		
Efekty kształcenia	Efekty kształcenia	
	<ul style="list-style-type: none"> – porządkuje przybory i preparaty kosmetyczne 	
charakteryzuje zabiegi z zakresu medycyny estetycznej	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zabiegi medycyny estetycznej i zakres ich zastosowania – wymienia działania przygotowujące do zabiegu medycyny estetycznej – opisuje działania z zakresu pielęgnacji po zabiegach medycyny estetycznej 	Zabiegi z zakresu medycyny estetycznej.
ustala zasady pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych	<ul style="list-style-type: none"> – udziela porad na temat rodzaju kosmetyków i częstotliwości ich stosowania – udziela wskazówek na temat trybu życia – zaleca preparaty kosmetyczne z uwzględnieniem składników aktywnych 	Ustalanie zasad pielęgnacji twarzy i ciała, skóry głowy, dłoni i stóp w warunkach domowych.
rozróżnia zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje rodzaje umów o pracę – wymienia prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika – opisuje zasady działania mechanizmów chroniących dane osobowe – opisuje sposoby zabezpieczania danych osobowych 	Zadania, obowiązki i uprawnienia prowadzącego gabinet kosmetyczny.
posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia z zakresu konsumpcji towarów i usług – wymienia przepisy prawa regulujące prawa konsumenta 	Posługiwanie się aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw konsumenta.